

PROCES VERBAL
Conseil Ecole 1er Trimestre
Lundi 17 octobre 2022 – 19h00
MATERNELLE CENTRE

Ecole maternelle du centre
Rue du Mont-Blanc
01220 Divonne-les-Bains

Tel : 04 50 99 17 40
Mail : ce.0010134r@ac-lyon.fr

I) PARTICIPANTS

Parents Délégués :

Mesdames Akli, Bounia et Diaz Dapena.

Messieurs Butty, Parnet. Prissimitzis et Vasseur.

Enseignant(e)s :

Mesdames, David, Denis, Drapeau, Gayton, Talbot et Vasseur.

Messieurs Bayeul et Pire.

Excusée : Mme Creuzot

ATSEM :

Mesdames Renaut et Nurshi.

Mairie :

Madame Loth (adjointe aux affaires scolaires et aux solidarités)

Monsieur Baldy-Dogliani (directeur solidarité et proximité)

Mme Gillot (en charge du Service Vie Scolaire, Jeunesse et Petite Enfance)

Madame Charpentier (coordinatrice centres animation Divonne)

Madame Boillot (directrice accueil de loisirs du centre)

Excusés : Monsieur Scattolin (maire) et Monsieur Valla (vice-président à la commission scolaire et à la culture)

Education Nationale :

Monsieur Segain. (Délégué Départemental de l'Education Nationale)

Excusé : Monsieur Coupechoux (inspecteur de l'Éducation Nationale circonscription Gex)

II) PRESENTATION

Rôle du DDEN (Délégué départemental de l'Education Nationale)

Les DDEN sont des bénévoles, nommés pour 4 ans, membres de droit au conseil d'école, en charge du respect de la laïcité au sein des établissements scolaires, de la sécurité des enfants et des enseignants. Ce sont des médiateurs, en relation directe entre les enseignants, les mairies et les autorités académiques.

4 DDEN pour 2 circonscriptions Gex et Sud soit 46 écoles.

Rôle de l'accueil de loisirs

Parole à Madame Précila Charpentier.

L'accueil de loisirs concerne les enfants de la PS au CM2, sur 3 sites (centre, GDM et Arbère), ainsi que l'espace jeunes pour le collège.

Le matin, une petite vingtaine d'enfants sont accueillis et 70 le soir. Il n'y a donc plus de place le soir, car une dérogation exceptionnelle est déjà autorisée par la PMI (Protection Maternelle et Infantile) pour les locaux.

Il n' a actuellement aucune solution pour augmenter le nombre d'enfants accueillis.

M. Segain souligne l'obligation administrative par rapport à des normes. Nombres de toilettes (1 WC maternelle pour 10 enfants).

Une augmentation générale est constatée sur tous les sites.

Rôle des ATSEM (Agent Territorial Spécialisé des Ecoles Maternelles)

Paroles à Mesdames Angélina Renaut et Leana Nurshi

Elles sont présentes de 7h45 à 17h45 et assistent les enseignants pour l'accueil et l'hygiène des enfants, participent à la mise en œuvre des activités pédagogiques prévues par les enseignants et sous la responsabilité de ces derniers, accompagnent les enfants pendant le temps de cantine et les surveillent pendant la pause méridienne, préparent et gardent en état de propreté les locaux et le matériel.

Un nouvel aménagement s'est opéré depuis la fin de l'année dernière :

Elles sont présentes sur tout le temps méridien avec les enfants. Elles sont donc la référence sur ce temps et peuvent transmettre plus facilement les informations.

Elles ont une pause de 30 minutes entre 13H30 à 14H30, selon un planning établi en équipe.

Pour le temps de repos des PS la surveillance s'effectue entre elles et l'enseignant-e.

Remerciements de l'équipe enseignante pour leur collaboration.

III) BILAN DE RENTREE

Equipe stable

- Enseignant(e)s :

8 enseignant-e-s

- ATSEM :

7 ATSEM à temps complet. Mesdames Breteau Nathalie (PS rose), Renaut Angélina (PS vermillon), Nurshi Leana (PS-MS turquoise), Ducimetière Christel (MS rouge), Bouvier Pauline(MS-GS verte), Carolina Gonzalez-Reyes (classe jaune GS) et une nouvelle arrivée madame Gondard Virginie (GS bleue).

Rentrée bilan

Bonne rentrée avec un mot d'ordre la vigilance de tous et toutes ainsi que le respect des mesures barrières, et mesures d'hygiènes conservées tels que les gourdes et les doudous non mis en commun.

Plus de restrictions, nous sommes passés au niveau socle (Brassage autorisé et récréation commune)

Ainsi, toutes les familles rentrent à 8h20 et 16h20 pour accompagner ou récupérer leurs enfants.

L'importance du contact verbal du matin entre l'équipe et parents se confirme.

A 11h20, les enfants qui ne mangent à la cantine, sont récupérés par les parents, dans le sas d'entrée porte principale.

A 13h20, les enfants rentrent seuls dans l'école, sous la surveillance des adultes de l'école sur le trajet. Petite dérogation pour les PS dont les parents sont autorisés à les accompagner jusqu'aux vacances de la Toussaint.

Si le protocole venait à évoluer les modalités d'entrées/sorties et d'accueil pourront être modifiées. Les parents recevront un mail en ce sens si besoin.

Il est rappelé suite à la question de Madame Daiz Dapena, que les poussettes et autres objets roulants sont interdits dans l'école. Par mesure de sécurité, il faut limiter au maximum l'encombrement des lieux de passage.

Possibilité de laisser les poussettes (et les enfants en bas âge dedans) à l'emplacement prévu à cet effet ou de les prendre dans les bras. L'adulte de surveillance de porte n'est pas baby-sitter. L'ascenseur peut être utilisé en cas de déplacement difficile pour les classes de l'étage vermillon et turquoise.

Effectifs et répartition

200 élèves inscrits (17 de plus qu'en septembre 2021), soit une moyenne de 28.5 par classe, répartis comme suit :

PS : 66. 2 classes pures : **rose (31)** et **vermillon (29)**, et 1 classe PS/MS : **turquoise** (6)

MS : 67. 1 classe pure MS : **rouge (29)** et 1 classe PS/MS : **turquoise (22),** 1 classe MS/GS : **verte (16)**

GS : 67. 2 classes pures : **bleue (28) et jaune (28), et** 1 classe MS/GS : **verte (11).**

Intégration de 3 enfants porteurs de handicap avec la présence et l'intervention indispensable d'une AESH (Accompagnant d'Elève en Situation de Handicap).

- ✓ Mme Claire Cavenel, en classe turquoise, 12h par semaine. Depuis le début d'année
- ✓ Le recrutement depuis le 17 octobre de
  - Mme Awatef Abidallah , en classe verte GS , 12 h par semaine.
  - Mme Linda Kara, en classe vermillon PS, 5 h par semaine sur 12 h de présence notifiée.

L'Equipe enseignante souligne les difficultés de recrutement des AESH et remercie tous les acteurs qui ont contribué à ces recrutements, insuffisants certes mais qui pallient déjà en partie la demande.

Actuellement, 1 dossier est en attente de notification et 1 dossier a essuyé un refus de notification. Un recours est en cours.

Plusieurs évènements ont permis de préparer cette rentrée :

- Rentrée échelonnée des PS :

Elle a eu lieu sur 2 jours les 2 et 3 septembre. Bilan positif qui permet une première rentrée en demi groupe plus sereine pour les élèves. Souhait de renouveler ce fonctionnement à chaque rentrée.

- *Portes ouvertes du 31 août de 10h à 11h30 :*

Moment d'échange et de prise de contact avec les nouveaux et anciens élèves et leur famille quel que soit leur niveau de classe.

Ces deux aménagements ont été complétés en fin d'année dernière par un rendez-vous individuel pour les nouveaux inscrits avec la directrice, ainsi qu'une réunion commune fin juin avec les enseignants de PS.

Ces initiatives ont permis de créer le lien entre l'école, les élèves et leurs familles.

- *Instruction obligatoire dès 3 ans :*

Une demande d'aménagement, document émanant de l'Inspection Académique, est nécessaire si les parents de PS souhaitent aménager le temps d'après-midi de leur enfant.

Depuis cette réforme, les enfants peuvent être accueillis sans avoir acquis la propreté. Nous sommes donc face à des enfants en couche, avec des dispositifs non adaptés au changement des couches et notamment des grosses commissions.

La mairie s'engage à acheter une table à langer pour chaque classe de PS.

Bilan PAI (Protocole d'Aide Individualisée)

8 PAI effectués dont 4 asthmes et 2 allergies alimentaires.

Etroite collaboration entre le service scolaire, la directrice de l'accueil de loisirs et la directrice de l'école pour une mise à jour rapide des PAI.

Remerciements à Mesdames Gillot et Boillot.

IV) ELECTIONS DES PARENTS DELEGUES DU 7 OCTOBRE 2022

355 électeurs inscrits.
114 suffrages exprimés pour la liste et 12 bulletins blancs ou nuls.
Taux de participation : 35.49 %
14 parents élus dont 7 titulaires et 7 suppléant(e)s. (4 hommes et 10 femmes)
Un trombinoscope est en cours. Il sera accroché sur le panneau d'affichage en liège dans le hall d'entrée près du bureau de direction

Le vote s'est fait uniquement par correspondance. A quand le vote en ligne ?

Remerciement aux parents délégués qui ont pris du temps pour le dépouillement ainsi que pour leur engagement présent et futur.

M. Prissimitzis remercie les enseignants pour avoir fait les enveloppes à la place des parents délégués. Le temps de rencontre et d'échange entre directrice et parents délégués n'a pu être réalisé avant le délai imparti des élections.

V) REGLEMENT INTERIEUR

Modification du paragraphe sur la crise sanitaire.

Ajout de l'article 23 : la surveillance générale des élèves s'effectue sur tous les temps scolaires et sur les lieux intérieurs et extérieurs de l'école.

Voté à l'unanimité.

VI) BILAN PEDAGOGIQUE

Projets terminés

- *Festival des 5 continents à l'esplanade le 29 septembre*

Participation des classes vermillon, rose, rouge, verte, bleue et jaune.

Ce fut l'occasion de profiter dans une vraie salle de spectacle, de 6 courts métrages de qualité. Projet à renouveler.

Remerciements au service culture de la mairie, et tout particulièrement à Mme Violette Etienne, ainsi qu'aux nombreux parents accompagnateurs.

Intervention de M. Butty qui a participé à la sortie. Il insiste sur la signalétique afin de sécuriser ces déplacements avec traversée de plusieurs passages piétons.

Y aurait-il un aménagement possible en ligne droite ? La mairie en prend note.

- *Participation à Gourmandiv'*

Visite de Madame Fabienne Sartori et M. Stanislas Tochitch pour présentation du projet, distribution de bonbons. Visionnage des animations de M. Alexandre Dubosc pour travail en classe sur le même thème.

Confection de faux gâteaux et de guirlandes qui ont permis de décorer l'évènement le jour J et de se poursuivre par la décoration du hall d'entrée de l'école.

Projets à venir

- *Spectacles offerts par la coopérative de l'école*

Toutes les classes devraient profiter cette année des possibilités proposées par l'Esplanade du Lac.

3 spectacles sont proposés, pour les différents niveaux de classe. Ils auront lieu en mars ou mai 2023.

Une pré-inscription a été effectuée. Nous attendons un retour de l'esplanade.

Bien entendu, nous aurons besoin de parents pour accompagner. Une demande sera faite en temps et en heure.

- *Médiathèque et bibliothèque de l'école*

Toutes les classes participeront de manière échelonnée à deux ou trois séances pour (re)découvrir la médiathèque et profiter des installations.

  - Novembre : classes bleue et jaune.
  - Mars-Avril : classes turquoise, verte et rouge
  - Juin : classes rose et vermillon

Nous aurons besoin de parents pour accompagner. Plus ils sont nombreux, plus les groupes de lecture sont petits et bénéfiques.

Remerciement de l'équipe enseignante à Bénédicte De Sousa pour son accueil à la médiathèque et son engagement.

Nous profitons aussi de la bibliothèque de l'école bien achalandée le reste de l'année.

M. Bayeul se charge de l'informatisation du lieu. Merci à lui.

Un appel sera lancé aux parents pour couvrir les livres et/ou pour accompagner à la médiathèque. D'avance merci !

- *Spectacle de Noël*

Organisé par le « Sou des Ecoles » le samedi 10 décembre ou dimanche 11 décembre 2022.

Les parents des classes participantes seront prévenus dans les délais.

- *Présentation du projet d'école*

Il se présente sur 4 axes et se déroulera sur les 4 années prochaines soit jusqu'en 2026.

AXE 1 : Améliorer les réussites et réduire les inégalités en français

- Enrichir le vocabulaire pour mieux comprendre et le réinvestir pour mieux se faire comprendre
- Construire des phrases syntaxiquement correctes

Travail et activités à partir de 2 supports pour tous les niveaux.

- ✓ La méthode Narramus : Parole à madame Denis

Elle travaille sur les représentations mentales qu'un enfant peut se faire d'une histoire avant d'en avoir vu une seule image. Chaque scénario Narramus est découpé en 10 modules. Chaque module peut lui-même être découpé en 2 ou 3 sous-modules. En moyenne, un scénario Narramus représente une vingtaine de moments de travail. Des jeux sont aussi proposés pour enrichir cette expérience.

Cette méthode a pour but d'entraîner les élèves à mieux écouter une histoire, à mieux la comprendre pour mieux la restituer. L'achat de plusieurs albums a permis la répartition par niveaux de classe afin que les élèves profitent de cette méthode enrichissante sur les 3 années de maternelle.
Une présentation de quelques exemplaires est passée aux participants durant l'explication.

- ✓ La méthode apprenti langues : Parole à madame Vasseur

Elle se fixe pour objectifs d'enrichir le bagage lexical des élèves, de favoriser leur entrée dans la lecture, d'améliorer leur niveau de compréhension orale et enfin, dès la moyenne section, de développer leurs compétences en production d'écrits

Une progression est proposée de la PS (un mot par jour) à la GS (2 mots par jour).
Les élèves découvrent le mot par une devinette, le manipule (oral et écrit), le mémorise et l'emploie dans une phrase.
La programmation s'articule autour de plusieurs thèmes chaque année, thèmes liés à la vie quotidienne et l'environnement de l'élève, et qui varient selon le niveau de classe. Quelques exemples : la cuisine, les animaux, la classe, les vêtements, les transports… Des jeux sont aussi proposés pour enrichir cette expérience.
Une présentation de quelques exemplaires est passée aux participants durant l'explication.
Un projet de cahier de vocabulaire mis en place dès la PS est en cours.

AXE 2 : Développer les parcours éducatifs de l'élève : le parcours éducatif de santé-EPS

Parole à madame Talbot.

- Connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et de vie saine : alimentation, sommeil, activité physique.
- Prendre en compte les risques de l'environnement familier proche : les dangers domestiques et les dangers de la route.

Des exemples d'activités sont envisagés ou d'ors et déjà mis en place :

- ✓ Activités par classe ou par niveaux sur les différents thèmes.
- ✓ Intervention de partenaires extérieurs. (MAIF pour partage de supports sur les dangers domestiques et livret d'accompagnement)
- ✓ Partenariat avec la mairie sur la semaine Olympique et Paralympique (à l'occasion d'un forum) et la Journée Olympique, le jeudi 23 juin 2023.
- ✓ Projet de partenariat avec le chef de la cuisine centrale monsieur Stéphane Grospelli, pour l'alimentation.

AXE 3 : Prendre en compte le climat scolaire et le bien être à l'école

Parole à M. Pire :

- o Favoriser l'expression de ses émotions pour apporter des solutions : Les reconnaître, les réguler et les exprimer

  - ✓ Travail sur la gestion des émotions ainsi que la politesse, à travers divers albums.
  - ✓ Les verbaliser ou utiliser la langue des signes.
  - ✓ Fabrication de supports et d'outils de retour au calme. (boîte SOS émotions avec des objets de retour au calme)

- o Cultiver l'empathie pour résoudre les problèmes : Instaurer une communication non violente afin de prévenir et résoudre des petits conflits ou différends.

- o Utilisation des messages clairs.

Elle peut se dérouler en classe, dans la cour de récréation. Le message clair vise donc à orienter la discussion vers la résolution non-violente de petits différends, à désamorcer de petits conflits entre pairs, dans un esprit de responsabilité, de respect mutuel et de construction de l'autonomie.

Il apparaît comme un outil pertinent pour améliorer le climat scolaire et un premier levier de médiation entre pairs.

AXE 4 : Développer les relations avec les partenaires et les familles

Parole à madame Drapeau :

- o Favoriser la coéducation
- o Mise en place d'un réseau de coéducation passant par l'écoute, l'information, le respect mutuel, le dialogue entre l'école et les parents. Cette coéducation joue un rôle important dans la réussite des élèves.

Mise en place de partenariats sur différents temps d'école ou moments partagés en relation avec l'école : Accompagnement, participation et aide aux sorties extérieures / intervention ponctuelle en classe / participation et aide à la fête d'automne / organisation, participation, mise en place de la fête d'été commune aux 2 écoles du centre, et création d'une amicale commune.

- Renforcer le binôme Atsem-Enseignant : Parole à madame Gayton

L'enseignant·e et l'ATSEM travaillent ensemble et collaborent. Ils-elles doivent être complémentaires afin d'offrir aux élèves une scolarisation réussie. C'est une chance de pouvoir compter sur ce duo pour chaque classe. Le travail en commun de ces partenaires de l'école maternelle ne se construit pas sans repère, d'autant plus qu'elle concerne deux corps de métiers différents avec des missions différentes.

Ainsi, plusieurs actions sont mises en place,

- par binôme
  - ✓ présentation des activités proposées de la journée ou de la semaine
  - ✓ bilan de fin de journée ou de semaine
  - ✓ Accompagnement, participation et aide aux sorties de classe
- Sur l'école entière
  - ✓ Aide et participation aux fêtes d'automne ou de fin d'année

L'équipe élargie remercie la mairie pour l'aide apportée sur le climat entre les partenaires de l'école. Il s'est apaisé et une nouvelle dynamique est en cours.

Intervention de madame Diaz Dapena : Y'a-t-il un programme scolaire en maternelle ?

Il existe un programme de la maternelle qui spécifie les attendus en fin de GS. Pas de programmes par niveaux, ce sont les enseignants qui ensuite en collaboration découpent les programmes et les attendus pour qu'ils soient vus chaque année de façon différente et évolutive.

VII) SECURITE

PPMS : Plan Particulier de Mise en Sécurité

- *3 exercices obligatoires ont été ou seront à effectuer durant l'année.*

Le but principal de ces exercices est d'habituer les enfants à évacuer ou à se confiner dans la plus grande sérénité en suivant les directives de leurs enseignant(e)s. Trois exercices doivent avoir lieu dans l'année :

- **L'exercice incendie** a eu lieu le 6 octobre 2022 en début de matinée.

Bilan positif. Une demande est renouvelée auprès de la mairie afin de mettre la sonnerie au maximum. Un second sera prévu avant les vacances de Noël.

L'équipe pédagogique se questionne sur des exercices à effectuer en mode dégradé :

- ✓ pendant la sieste, avec ce que cela peut procurer d'angoisse pour les élèves endormis. Exercice envisagé aux beaux jours, en prévenant les enfants avant la sieste.
- ✓ pendant le temps méridien.

- Intervention de M. Butty : Ces exercices suffisent-ils en sachant que dans un vrai moment d'alerte, les enfants peuvent perdre leurs moyens ? (Il souligne aussi l'installation des classes des PS à l'étage.)

Madame David rappelle l'importance de la présence rassurante et sécurisante des adultes dans ces moments particuliers. Elle confirme une réflexion avec la mairie sur les classes de PS à l'étage.
M. Prissimitzis insiste sur l'importance de répéter ces exercices pour conditionner les enfants et créer des réflexes.

- **Exercice intrusion-attentat sera effectué le 20 octobre 2022 en présence d'un membre de la mairie.**
- **Exercice PPMS Séisme avant les vacances de Noël.**

Des réglages (intensité des sonneries, nombres de messages) ont été effectués par l'entreprise en charge de l'installation, sans succès. L'équipe réitère sa demande pour que les exercices soient faits en présence de l'entreprise en charge du réglage.

ENQUETE NATIONALE SUR LES SANITAIRES

Parole à M. Segain, DDEN.

LES DDEN ont lancé une enquête sur les sanitaires à la maternelle et en élémentaire. Cette enquête fait apparaître que l'Éducation Nationale ne donne pas de normes pour les sanitaires. Cette enquête rentre dans le parcours de santé de l'enfant et fait apparaitre trois points :

- ✓ Éduquer sur la propreté et prévenir
- ✓ Agir sur la conception des toilettes
- ✓ Protéger: tendre vers des toilettes hygiéniques, fonctionnelles, lieu de surveillance et d'intimité pour les enfants.

Une demande d'inclusion d'un règlement des toilettes dans le règlement intérieur est préconisée. Cela a été fait sur le règlement voté lors de ce conseil.

VIII) MAIRIE

Occupation des locaux

Depuis la rentrée, le mercredi matin, le RAM (Réseau d'Assistantes Maternelles), profite de la salle de motricité et du matériel pour les enfants de moins de 3 ans. Le conseil d'école donne son accord pour cette occupation. La RAM rendra les locaux dans l'état dans lequel elle les a trouvés. En cas de passage du protocole au niveau 2, le projet sera caduc.

Bilan de rentrée

Effectifs en hausse avec 1214 élèves inscrits sur les 4 écoles et 17 ATSEM.

31 août : lors de la commission vie de l'enfant, les parents ont visité la cuisine centrale et le chef a réalisé un repas.

Atsem inter-sites le poste reste à pouvoir.

Documents mis à disposition à la rentrée : Guide de la scolarité distribué en même temps que le JVD.

le lien https://fr.calameo.com/read/00117312402abfe7ed4f3

Projets

- Commission scolaire élargie (invite les directeurs des écoles publiques et privée sous contrat, le collège, les acteurs de l'Esplanade, l'IEN) le 20 octobre 18h30.
- Action des solidarités pour les séniors.

Chaque année des colis pour les séniors de plus de 75 ans sont distribués. Projet de faire dessiner les enfants pour ajouter des dessins dans les colis.

Cantine

- Environ 120 repas par jour. 176 inscrits, 86% des élèves inscrits ont un dossier cantine.
- Le service est assuré par Mme Anna Maria Lecroulant. 7 ATSEM et 3 animateurs (Fatima Martinand, Zorah Maghrabi et Quentin Lesigne) sont présents sur ce temps méridien.

Un trombinoscope est présenté à cette occasion. Il sera accroché sur le panneau d'affichage en liège dans le hall d'entrée près du bureau de direction.

Une nouvelle organisation a été mise en place à la rentrée. La commission sur la vie de l'enfant commence à porter ses fruits. Elle s'organise toujours sur 2 services.

La mairie a mis en place un calendrier d'animation.

Période 1 : Rentrée, mise en place des équipes et de l'organisation générale
Période 2 : La fête des lumières et ombres chinoises
Période 3 : Découverte du monde
Période 4 : Découverte des insectes et jardin partagé
Période 5 : Activité physiques et sportives

M. Samir BOUKHATEB, chargé de projet pour le temps méridien a été nommé en août 2022. Il va suivre la mise en place des activités sur le temps méridien et la qualité du service. M. Yoann BUCHS, éducateur sportif, va venir renforcer l'équipe pour tous les projets sportifs.

Travaux effectués

Le logiciel MAINTI 4 a été mis à jour, et permet dorénavant de garder en mémoire les demandes effectuées par les directeurs.
Mme Gillot souligne le manque d'effectif du service technique. Les demandes sont prises en compte et priorisées afin de les satisfaire au plus vite.

- Cour : Sol préau. Les travaux faits pendant les vacances d'été ne conviennent pas. Le sol est glissant et dangereux et des malfaçons ont été constatées. Il sera refait pendant les vacances d'octobre.

- Détecteur de CO2 dans les classes. Ils ont été installés durant l'été 2022. La mairie souligne l'importance d'aérer de façon régulière notamment lors des récréations et une fois sur le temps méridien. La détection est réglée sur les recommandations du gouvernement.

Travaux à prévoir

- Achat de tables à langer pour les 3 écoles maternelles.
- Projet d'un audit pour revoir l'aménagement des locaux de l'école

- Cour

  - ✓ Frisettes sous stores préau (Demande renouvelée).
  - ✓ Achat

    - ➢ Un panneau de basket
    - ➢ Vélos individuels.
    - ➢ Quelques bancs colorés, à hauteur des enfants, à sceller le long du muret côté jeux et cour.
    - ➢ Tapis

- Diagnostic énergétique :

Intervention de Mme Vasseur : Qu'en est-il de l'audit énergétique ?

La mairie répond que cela ne dépend pas du service scolaire. L'élu concerné est Monsieur Masson.

- Les toilettes

Les demandes :

- ✓ équiper les urinoirs de chasse automatique.
- ✓ envisager des chasses d'eau plus pratiques pour les toilettes assises.
- ✓ Trouver une alternative plus pratique aux poussoirs des lavabos.
- ✓ Dans les toilettes de l'étage, envisager une toilette fermée.

La mairie suit le dossier et tente de trouver des solutions. Ces problématiques sont identiques aux 4 écoles.

- Qualité de l'eau :

Suite à plusieurs constats sur la couleur de l'eau suite à plusieurs jours d'inactivité, la mairie s'est rapprochée des services. L'ARS fait des contrôles tous les 3 mois. Un contrôle aura lieu le 20 octobre 2022 à l'école. En attendant, il est demandé aux ATSEM de tirer l'eau au retour de plusieurs jours de congés.

Dates des prochains conseils d'école : Non fixées pour l'instant.

Secrétaires de séance : Mesdames Gayton Juliette et Drapeau Jennifer

Relecture et mise en page : M. Prissimitzis

Fin de séance 21h40.